

Plano de Curso
Formação Inicial e Continuada

EXCEL AVANÇADO I: FUNÇÕES

Eixo tecnológico:
Informação e Comunicação

Modalidade: Aperfeiçoamento

Versão 1.0



Informações do Curso no Senac São Paulo

Área de Negócio: **Tecnologia da Informação**

Subárea: **Aplicativos**

Ficha Técnica: **21417**

Formato de Oferta: **Presencial**

Tipo de PC: **Regional alinhado ao MPS**

HISTÓRICO DE VERSÕES

Versão 1 06/04/2023 vigente a partir de 01/07/2023

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Título do Curso: Excel Avançado I - Funções

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Carga Horária: 24 horas

2. REQUISITOS DE ACESSO

Para matrícula no curso de Excel Avançado I - Funções, o (a) candidato (a) deve estar cursando o 8º ano do ensino fundamental.

Obs.: Para o bom desempenho no curso é importante que o aluno possua conhecimentos básicos em Windows (salvar, copiar, colar, criar e renomear pastas) e ter concluído o curso Excel Essencial ou ter conhecimentos na ferramenta envolvendo inserção de dados, formatação, cálculos com operadores aritméticos básicos, uso fórmulas com uso de endereços de células, gráficos e impressão.

Documentos exigidos para matrícula:

- RG e CPF **ou** outro documento de identificação que comprove a numeração destes registros (apresentação).

3. JUSTIFICATIVA

Os softwares de planilhas eletrônicas nos anos 70/80, foram provavelmente as primeiras aplicações que fizeram com que os computadores pessoais deixassem de ser um hobby e passassem a ser considerados como uma ferramenta de negócios. A realidade desde então e aos dias de hoje, é que o Excel se tornou um dos aplicativos mais utilizados em qualquer área ou segmento de mercado, que precise elaborar cálculos, construir gráficos, efetuar o gerenciamento de dados, executar simulações, entre tantos outros recursos disponíveis. É aqui que entramos com a proposta no itinerário formativo desse curso, pois a praticidade e a otimização do tempo em calcular e obter informações precisas nos negócios, podem determinar a posição de uma empresa ante o mercado cada vez mais competitivo, o que levanta a necessidade das empresas buscarem cada vez mais por profissionais que detenham não só conhecimentos básicos no Excel, mas que dominem recursos e ferramentas avançadas que lhes permitam o melhor controle e gestão de dados numéricos na tomada de decisão.

As áreas de atuação de um profissional com conhecimento avançado de Excel são as mais diversas, mas com maior incidência em áreas como: comercial, produção, logística, controle de projetos e principalmente na área financeira.

O SENAC, atento às oportunidades que o mundo do trabalho tem sinalizado, oferece o curso “Excel Avançado I - Funções” visando à constituição de competências próprias à utilização criativa e inovadora desta ferramenta, preparando profissionais diferenciados para o mercado de trabalho cada vez mais exigente.

4. OBJETIVO DO CURSO

Este curso tem como objetivo capacitar o aluno a utilizar recursos e funções avançadas do Excel para aprimorar consultas, cálculos e manipulação de dados.

Este curso destina-se tanto àqueles que já atuam no mercado em geral, como àqueles que buscam se prospectar com um novo diferencial e perfil focado no aperfeiçoamento e uso avançado dos recursos e funções do Excel 365, otimizando consultas e elaboração de relatórios, visando agilizar processos de trabalho no dia a dia.

O profissional formado pelo Senac tem como marcas formativas: domínio técnico-científico, visão crítica, atitude empreendedora, sustentável, colaborativa, atuando com foco em resultados. Estas marcas formativas reforçam o compromisso da instituição com a formação integral do ser humano, considerando aspectos relacionados ao mundo do trabalho e ao exercício da cidadania. Esta perspectiva propicia o comprometimento do aluno com a qualidade do trabalho, o desenvolvimento de uma visão ampla e consciente sobre sua atuação profissional e sobre sua capacidade de transformação da sociedade.

5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

➤ Unidade Curricular: Excel Avançado I - Funções

CARGA HORÁRIA: 24 HORAS

Elementos abordados no curso

CONHECIMENTOS

- Funções: conceito e aplicação.
- Funções Matemáticas e Trigonométricas: somarproduto, somase, somases, aleatórioentre, subtotal, arredondar.para.cima e arredondar.para.baixo.

- Funções Estatísticas: cont.se, cont.ses, cont.valores, contar.vazio, maior, máximoses, médiase, médias, menor, mínimoses, modo.único e ordem.eq.
- Nomeação de intervalos.
- Funções Lógicas: e, ou, se, seerro, ses, falso e verdadeiro.
- Função de pesquisa e referência: corresp, desloc, fórmulapara, índice, indireto, proch, procv e procx.
- Funções de Texto: arrumar, concat, direita, esquerda, ext.texto, localizar, maiúscula, minúscula, pri.maiúscula e valor.
- Funções Data e Hora: agora, ano, dia, dia.da.semana, diatrabalho.intl, diatrabalhototal.intl, fraçãoano, hoje, hora, mês, minuto e segundo.
- Funções Financeiras: vp, vf, pgto, taxa e nper.
- Auditoria de Fórmulas.

HABILIDADES

- Manipular dados complexos com o uso de funções.
- Otimizar e gerar análise de dados através da integração de dados com o uso de ferramentas avançadas.
- Realizar cálculos com base em critérios utilizando funções avançadas.
- Detectar possíveis erros nas estruturas das fórmulas.

ATITUDES/VALORES

- Flexibilidade na integração das ferramentas e recursos disponíveis.
 - Respeito no uso de documentos e dados de fontes compartilhadas.
-

6. ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

A Proposta Pedagógica do Senac privilegia o desenvolvimento de competências profissionais, assumindo uma postura com relação à aprendizagem e ao ensino em que a ação docente propicie ao aluno o aprender a aprender e o desenvolvimento da percepção analítica, do raciocínio hipotético e da solução sistemática de problemas, por meio de perguntas, problemas e casos relacionados à realidade, experiência e/ou conhecimentos prévios, facilitando a atribuição de significado, de modo a assegurar o *aprender a conhecer*, o

aprender a fazer, o aprender a viver juntos/com os outros e o aprender a ser – condições básicas para a autonomia individual e profissional¹.

Nesse sentido, os cursos e programas de formação inicial e continuada devem contribuir para a constituição de competências requeridas pelos itinerários formativos que possibilitem ao aluno, traçar o caminho da sua formação e do seu desenvolvimento profissional.

Considerando que “... as competências serão formadas pela prática...”², devem ser previstas situações ativas de aprendizagem, pautadas pelo mundo do trabalho, por meio das quais o conteúdo, visto como insumo, seja trabalhado de forma contextualizada e significativa. Tais situações devem considerar a mobilização e a articulação dos saberes, de modo que se traduzam em ações relacionadas com a (s) competência (s) expressa (s) neste Plano de Curso, fomentando o desenvolvimento das marcas formativas Senac.

7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Estará aprovado no curso aquele que tiver frequência igual ou superior a 75% da sua carga horária total.

O resultado atribuído ao aluno no final do curso será expresso por menções:

Concluiu – quando o aluno tiver frequência igual ou superior a 75% da carga horária total do curso.

Não concluiu – quando o aluno tiver frequência inferior a 75% da carga horária total do curso.

Embora não esteja previsto neste programa a avaliação de desempenho para fins de aprovação, o processo de ensino-aprendizagem deverá estar pautado no acompanhamento do desenvolvimento individual do aluno durante a realização das atividades propostas de forma a garantir a recuperação da aprendizagem, sempre que necessário.

8. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS E RECURSOS DIDÁTICOS

A rede de Unidades Escolares do Senac São Paulo tem a infraestrutura necessária para a realização dos cursos propostos, contando com dependências para acolhimento dos alunos, salas de aula devidamente mobiliadas com cadeiras móveis e armário para organização dos materiais, sala de atendimento, salas para Direção, Secretaria, Equipe Técnica e Docentes, laboratórios de informática, bibliotecas com o acervo contendo os títulos da bibliografia

1 DELORS, Jaques. Educação - Um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. UNESCO, 1996.

2 PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed, 1999, p. 57.

básica indicada no correspondente Plano de Curso, computadores conectados à Internet, data show e outros equipamentos.

8.1 Instalações e equipamentos específicos:

- Laboratório de informática com:
 - processador Intel® Core i5 ou AMD® Ryzen 5, ou superior
 - 8 GB ou mais de RAM
 - Placa de vídeo de 2 GB ou superior
- Softwares:
 - Plataforma Windows 10 ou IOs 12 ou mais recente
 - MS Office 365 e OneDrive
 - Navegadores Web: Edge, Google Chrome, Firefox, Opera ou equivalente

9. PERFIL DO PESSOAL DOCENTE

O desenvolvimento da oferta ora proposta requer docentes com experiência profissional em funções e recursos avançados do Excel e desejável formação superior em Tecnologia da Informação ou áreas afins.

10. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- SABINO, R. *Excel 2019 Avançado*. São Paulo: Editora Senac, 2022.

Bibliografia Complementar

- MANZANO, J. A. N.G.; MANZANO, A. L. N.G. *Excel 2013 - Avançado*. São Paulo, Érica, 2013.
- BARROS, M. S. M. *Excel 2019 - Avançado*. São Paulo, Senac, 2019.

11. CERTIFICAÇÃO

Àquele que concluir com aprovação este curso, é conferido o certificado de conclusão do curso **Excel Avançado I – Funções**.